

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 села Иглино

Контрольная работа по теме: «Россия в 1914—1922 гг.» по истории для 10 класса.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 10 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «История» в 10 классе.

Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме: «Россия в 1914—1922 гг.»

2. Проверяемые планируемые результаты

1) Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914–1945 гг., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов.

Достижение указанного предметного результата непосредственно связано с усвоением обучающимися знаний важнейших событий, явлений, процессов истории России 1914–1922 гг., умением, верно, интерпретировать исторические факты, давать им оценку, умением противостоять попыткам фальсификации истории, отстаивать историческую правду. Данный результат достижим при комплексном использовании методов обучения и воспитания.

2) Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов 1914–1920 гг.; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

3) Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные

связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в 1914–1920 гг.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в 1914–1920 гг.

4) Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

5) Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914–1920 гг. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

6) Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале;

7) Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в 1914–1920 гг.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Контрольная работа состоит из 12 заданий, из них 9 с записью краткого ответа, 3 – с записью полного ответа.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 35 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 15 баллов.

План (спецификация) контрольной работы

№	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Объяснять смысл изученных/изучаемых исторических понятий и терминов	Б	1
2	Определить длительность исторических процессов, последовательность событий, явлений, процессов истории России и зарубежных стран в 1914–1945 гг.	Б	1
3	Определить длительность исторических процессов, последовательность событий, явлений, процессов истории России	Б	1
4	Группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы исторического знания по определённым признакам	П	2
5	Различать в исторической информации события, явления, процессы; факты и мнения	Б	1
6	Различать в исторической информации события, явления, процессы	Б	1

7	Различать в исторической информации события, явления, процессы	Б	1
8	Определять современников исторических событий (явлений, процессов)	Б	1
9	Различать в исторической информации события, явления, процессы	Б	1
10	Группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы исторического знания по определённым признакам	Б	1
11	Использовать изобразительную наглядность при изучении событий (явлений, процессов)	П	2
12	Различать в исторической информации события, явления, процессы	П	2
Всего заданий – 12; по уровню сложности: Б – 12; П – 3. Общее время выполнения работы – 35 минут. Максимальный первичный балл – 15			

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Каждое из заданий 1-3, 5-10 считается выполненным верно, если правильно указан ответ.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-3, 5-10 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 4,11,12 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Качество освоения программы	Первичный балл	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	13-15	Высокий	5
70% -89%	10-12	Повышенный	4
50% -69%	7-9	Базовый	3
Менее 50%	0-6	Не достиг базового уровня	2

Демонстрационный вариант работы
Контрольная работа по теме «Россия в 1914—1922 гг.»

1. «План Шлиффена» предусматривал ведение:

- А) манёвренной войны; Б) молниеносной войны; В) позиционной войны;
Г) коалиционной войны

2. Германия объявила в войну России:

- А) 28.06.1914г.; Б) 28.07.1914г.; В) 01.08.1914г.; Г) 03.08.1914г.

3. Февральская революция в Петрограде началась:

- А) 23 февраля 1917 г. Б) 25 февраля 1917 г. В) 28 февраля 1917 г. Г) 2 марта 1917 г.

4. Установите соответствие между страной - участницей Первой мировой войны и ее целью в войне.

Страна	Цель в войне
А) Германия	1) разгром Германии и возвращение Эльзаса и Лотарингии 2) укрепление позиций на Балканах, контроль над проливами Босфор и Дарданеллы 3) разгром Германии и сохранение «статус-кво» в мире 4) захват Тироля и французских колоний в Африке 5) захват Балканского полуострова 6) захват колоний Англии и Франции, захват части русской территории
Б) Англия	
В) Франция	
Г) Россия	
Д) Австро-Венгрия	
Е) Италия	

5. В состав Тройственного союза входили:

- а) Россия, Франция, Англия
б) Германия, Австро-Венгрия, Италия
в) Германия, Франция, Италия
г) Германия, Австро-Венгрия, Япония

6. Апрельский кризис временного правительства произошел в следствие

- А) Ноты Милюкова о продолжении войны; В) Разгона демонстрации в Петрограде и попытки большевиков захватить власть; Б) **Нарастания** общенационального кризиса
Г) Корниловского мятежа

7. Что содержалось в Апрельских тезисах В. И. Ленина:

А) курс на вооруженное восстание; Б) поддержка Временного правительства; В) курс на мирный захват власти; Г) убийство Керенского.

8. Прочтите отрывок и назовите имя императора, произнесшего эту речь.

Из высочайшего Манифеста 20 июля 1914 г.

«Следуя историческим своим заветам, Россия, единственная по вере и крови со славянскими народами, никогда не взидала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особой силой пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для державного государства требования....

Вынужденные в силу создавшихся условий принять необходимые меры предосторожности, Мы повелеваем привести армию и флот на военное положение, но, дорожа кровью и достоинством наших подданных, прилагаем все усилия к мирному исходу начавшихся переговоров...

Ныне предстоит уже не заступаться за несправедливо обиженную родственную нам страну, но оградить честь, достоинство, целостность России и положение её среди Великих Держав. Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской земли дружно и самоотверженно встанут все верные наши подданные».

Ответ: _____.

9. Новое правительство, созданное в России после низложения Временного правительства, стало называться

А) ВРК Б) СНК В) ВСНХ Г) ВЦИК

10. Совместите фамилии руководителей белого движения и места существования их режимов:

а) А.В. Колчак	1) Юг России
б) А.И. Деникин	2) Крым
в) Н.Н. Юденич	3) Сибирь
г) П.Н. Врангель	4) Северо-запад России

11. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Карикатура посвящена событиям Гражданской войны в России.
- 2) Один из карикатурно изображённых в виде псов исторических деятелей был председателем Учредительного собрания.
- 3) Карикатура подчёркивает участие западных стран в событиях, ко времени которых относится её создание.
- 4) В союз, название которого присутствует на карикатуре, входила Германия.
- 5) Карикатура подчёркивает поддержку западными странами российских большевиков

12. Прочтите отрывок из журнальной статьи

«Первые недели со дня объявления войны тянутся медленно и тяжко. Для военных это пора напряжённых подготовительных работ по сформированию, передвижению и сосредоточению колоссальных войсковых масс, для широкой публики пора томительных ожиданий, угнетающих тревог и самых фантастических вымыслов, рождающихся из тьмы временного бездействия. В сущности, ничего важного и решительного до сих пор ни на одном фронте войны не произошло, да и не могло произойти, уже по одному тому, что главные силы обеих армий ещё не успели прибыть на поля сражений. Поэтому всякие успехи и неудачи носят пока чисто временный и как бы случайный характер. Более или менее прочными могут считаться разве только успехи сербской армии, отбившей на разных пунктах границы семь попыток австрийцев к наступлению и не позволившей ни одному неприятельскому солдату вступить на сербскую территорию.

На восточном русском фронте войны царит выжидательное спокойствие. И та и другая сторона впредь до сосредоточения главных сил не позволяет себе увлекаться наступательными действиями. Вторжение австрийцев по направлению к Варшаве встретило решительный отпор русских войск. Австрийские отряды потеряли много убитыми и пленными, сопротивлялись очень слабо и сдавались очень охотно. Преследуя их, русская кавалерия проникла вёрст на 40 вглубь австрийской территории. Большого стратегического значения все эти передвижения, разумеется, не имеют. Сколько-нибудь важных событий надо ожидать не раньше середины августа».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Данная журнальная статья была написана в 1916 г.
2. Автор отмечает успехи сербской армии в отражении вражеского наступления.
3. Автор отмечает высокие боевые качества и упорство неприятеля, с которым русская армия столкнулась при отражении наступления на Варшаву.
4. Участниками войны, о событиях которой идёт речь в отрывке, были генералы А. А. Брусилов и Л. Г. Корнилов.
5. В период описываемых событий Варшава входила в состав Российской империи.
6. Автор отмечает большое стратегическое значение упоминаемых в отрывке наступательных действий российских войск.